

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Затонновская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Затонновская ООШ

_____ Н.С. Сидорова

приказ от «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(Приобщение к социокультурным ценностям)
в старшей группе для детей от 5 до 7 лет

2023/2024 учебный год

Воспитатель: Юнусова И.В.

Вид организованной образовательной деятельности: Приобщение к социокультурным ценностям

Возрастная группа: 5-7 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по приобщению к социальным ценностям в старшей группе,

Разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.

2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;

- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез», СанПиН

2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа по познавательному развитию предполагает развитие интересов

детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе,

части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы,

многообразии стран и народов мира.

ЦЕЛИ:

1 Знакомство с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

2 Формирование первичных представлений о малой родине и отечестве,

Представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

3 Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

ЗАДАЧИ:

- Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

- Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

- Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

- Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

- Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителем и учениками и т.д.).

- Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

- Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

- Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической

обоснованности различных рас.

- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

- Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

- Расширять представления о своей принадлежности к человеческому обществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и зарубежных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

ПРИНЦИПЫ:

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным Окружением основываются на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя Решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых

формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Занятия проходят 1 раз в неделю. В старшей группе занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением планируются в форме игр – занятий продолжительностью 25 минут, в форме собственно дидактической игры, когда игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, правильное решение задач является достижением цели игры. При организации и проведении игр занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру. Усложнения игры можно добиться разными методами:

- включение путешествия в прошлое, настоящее и будущее разных предметов (в зависимости от возраста детей);
- изменение числа команд и участников в каждой команде;
- включение заданий на рисование предметов и т.д.

Дидактические игры могут использоваться как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей, а также для стимулирования активности в процессе познания окружающего мира.

Для детей подготовительной к школе группы задачи игр – экспериментов должны

усложняться: от умения деления составлять алгоритм в соответствии с моделями; от умения определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- DVD;
- Телевизор;
- Магнитофон.

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа Дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016г;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 2016г.

- . Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 2017г.

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»;
- «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»;
- «Расскажите детям о рабочих инструментах»;
- «Расскажите детям транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Перспективное планирование
по приобщению детей к социокультурным ценностям
для детей 5-7 лет

Дата		Форма работы	Тема	Задачи
2023год	04.09	Беседа	«Живые цепочки»	Помочь детям понять, что не только растения помогают животным, но и животные приносят пользу растениям.
	11.09	Чтение рассказа	«Советы лесной мышки» 3.107	Приобщение к элементарным нормам и правилам поведения в природе.
	18.09	Чтение рассказа	«Как скворец себе дом выбирал» 1.39	Воспитание у детей бережного отношения к птицам, чувства сострадания к братьям нашим меньшим.
2023	25.09	Беседа	«Зеленый наряд планеты» 1.23	Развивать у детей навыки бережного отношения к растениям и умение ухаживать за ними.
	02.10	Чтение сказки	«Вредная ворона» 4.35	Формировать у детей понятия «друг», «дружба».
	09.10	Беседа	«О дружбе и друзьях» 2.25	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.
	16.10	Чтение рассказа	«Цыпленок Чик и кот Федот» 1.51	Воспитание бережного отношения к животным.
2023	22.10	Беседа	«Как правильно вести себя в общественных	Формировать умения детей правильно вести себя в общественных местах.

			местах» 4.72	
	30.10	Беседа	«Как правильно приветствовать друг друга?» 7.4	Формирование умения соблюдать элементарные правила поведения, нормы этикета.
	13.11	Чтение сказки	«Кролик и зайчиха» 1.30	
	20.11	Чтение сказки	«Вежливые бельчата» 4.11	Воспитание в детях внимательного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам.
2023	27.11	Беседа	«Равнодушие и отзывчивость!» 5.43	Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.
	04.12	Чтение рассказа	««Волшебные вороны»» 3.99	Учить детей быть осторожными, осмотрительными на улице.
	11.12	Беседа	«Мои любимые игрушки» 4.39	Прививать любовь и бережное отношение к игрушкам.
	18.12-25.12	Диагностика		
2024	15.01	Чтение сказки	«Федя и волшебный ключик» 4.29	Воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступков.
	22.01	Беседа	«Как правильно вести себя за столом?»	Закреплять знания детей о правилах столового этикета, развивать умение

			7.31	сервировать стол.
	29.01	Беседа Загадки	«Ток бежит по проводам» 3.14	ить знания детей о пользе и опасности рического тока.
2024	05.02	Чтение стихотворения	«На именины к дедушке Медведю» 4.44	Развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте, фантазию, речь.
	12.02	Беседа	«Все работы хороши» 2.72	Обобщать и систематизировать представления о профессиях, показать значимость труда людей разных профессий.
	19.02	Беседа Загадки	«Ящик с инструментами» 3.39	Развивать у детей осознание важности трудовой занятости, воспитывать умение работать с радостью.
	26.02	Беседа	«Общение с родными» 4.52	Воспитывать у детей любовь, уважение и чуткое отношение к самым близким людям, расширять представление о семье.
2024	04.03	Беседа	«Опасно ли быть неряхой?» 3.55	Закреплять и расширять знания детей о предметах гигиены и их назначении.
	11.03	Чтение сказки	«Песенка» 6.15	«Познакомить детей с песенным творчеством. Какие песни первые слышит малыш. Строение песни (вступление, запев, припев, заключение, проигрыш).
	18.03	Беседа	«Любовь и ласка» 5.57	Формировать понятия о правильном и бережном отношении к вещам.
	25.03	Чтение сказки	«Лужа» 6.85	Развивать умения оценивать природные явления, находить в любом хорошее и

				радостное.
2024	01.04	Беседа	«Земля- наш общий дом» 1.72	Формировать элементарно-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояние от действий человека.
	08.04	Чтение рассказа	«Ленточка дружбы» 5.53	Формировать у детей представления о плохих поступках; учить справляться с негативными эмоциями.
	15.04	Беседа	«Ты сачком их не лови!» 1.58	Воспитывать бережное отношение детей к живой природе.
	22.04	Беседа	«Россия- огромная страна» 2.46	Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), а в ней много городов и сел.
2024	06.05	Чтение рассказа	«Честное слово» 5.71	Раскрыть сущность понятий «честь» и «бесчестие», определить, в чём выражается честь и бесчестие и как их надо поддерживать.
	13.05	Беседа	«Переходим через улицу» 3.64	Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».
	20.05- 27.05	Диагностика		

--	--	--	--	--

Литература:

1. Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки»;
2. О.В. Дыбина;
3. Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки»;
4. Т.А. Шорыгина «Общительные сказки»;
5. Т.А. Шорыгина «Добрые сказки»;
6. Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки»;
7. Т. А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет».