

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «20» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Затонновская ООШ



/Н.С. Сидорова/

Приказ № 46 от 20.03.2023г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Затонновская основная общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

за 2022 год

*Аналитическая часть*

*I. Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Затонновская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Затонновская ООШ)
Руководитель	Наталья Степановна Сидорова
Адрес организации	461368, Оренбургская область, Илекский район, с. Затонное, ул. Площадь,13
Телефон, факс	8(35337) 25-1-11
Адрес электронной почты	5600021@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области
Дата создания	1996 год
Лицензия	<u>От «27» апреля 2015г., серия 56Л01, № 0003943, регистрационный номер 1665;</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>56А01</u> № <u>0000385</u> , срок действия свидетельства с «30» ноября 2012г. до «30» ноября 2024года.

МБОУ Затонновская ООШ (далее – Школа) расположена в с. Затонное, Илекского района, Оренбургской области. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

## *II. Система управления организацией*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### ***III. Организация учебного процесса***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы.

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1- 4 классы) и в среднем звене школы (5-9 классы).
3. Реализация программы с одарёнными детьми
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов .
5. Оформление школьной системы оценки качества образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

В течение 2022 года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 20 вопросов, касающихся школьной жизни: задачи ОУ по подготовке к ОГЭ, отчет директора школы по итогам финансового года, о самообследовании деятельности ОУ, об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы, о результатах районного рейтинга ОУ по итогам 2021 – 2022 учебного года, о плане повышения квалификации педагогических работников на 2023 год и многие другие вопросы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Также в течение года работает общешкольное собрание председателей классовых родительских комитетов. В течение 2022 года проведено пять общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9-го класса, о порядке завершения учебного года.

Много внимания было уделено итоговой аттестации выпускников. Родителями было отмечено, что в школе много делается для того, чтобы выпускники хорошо сдавали государственные экзамены.

Проблемой и в этом учебном году осталась работа с родителями, учащиеся которых слабо учатся, нарушают школьную дисциплину. Они, как правило, редко бывают в школе, обвиняют всех в неудачах своего ребенка, кроме себя.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2022 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады «Я выбираю жизнь», участие в акции «Спорт – альтернатива пагубных привычек»
- участие в районном конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- проведение классовых часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД по Илекскому району («Имею право, несу ответственность», «Права и обязанности»).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- исследовательское (проектное);
- интеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 20 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 90 процентов, социальное – 36 процентов, исследовательское – 35 процентов, интеллектуальное – 19 процентов.

#### *IV. Содержание и качество подготовки*

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	45	42	39
	– начальная школа	20	20	20	17
	– основная школа	25	25	22	24
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было обучающихся

В 2020 году Школа успешно начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

***Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году***

Сводная ведомость успеваемости по МБОУ Затонновская ООШ за 2021-2022 учебный год.

Клас-сы	Кол-во уч-ся на начало четверти	7-8 вид	При-было	Вы-бы-ло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успевающих учащихся					Не успе-вают всего	По 1 пред-мету	По 2 пред-метам	По 3 пред-метам	Второгодни-ки		Пропущено дней			ФИО классного руководителя
						Кол-во всего	%	На «5»	На «4»	% успеваемости на «4/5»					Все-го	Не успева-ют	Всег-о	По-у/п	Без-у/п	
1кл.	4	-	-	1	3	3	100%				-	-	-	-	-	-	-	-	-	Портнова Л.И.
2кл.	6	-	-	-	6	6	100%		4	66,4%	-	-	-	-	-	-	4	4	-	Портнова Л.И.



3кл.	0																			
4кл.	7	-	-	-	7	6	86%	-	-	0%	1	1	-	-	-	-	8	8	-	Колесова О.И.
5кл.	7	-	-	-	7	7	100%	-	2	29%	-	-	-	-	-	-	14	14	-	Кайсарова М.И.
6кл.	6	-	-	-	6	6	100%	-	2	33,3%	-	-	-	-	-	-	10	10	-	Тарапеева Л.А.
7кл.	4	-	-	-	4	4	100%	-	2	50%	-	-	-	-	-	-	40	33	7	Андарова А.С.
8кл.	6	-	-	-	6	6	100%	1	2	43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Мясникова Т.С.
9кл.	2	-	-	-	2	2	100%	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	2	2	-	Мясникова Е.М.
<b>Ито го</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>98%</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>34 %</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	

УЧАЩИХСЯ ВСЕГО: 41 обучающихся

УСПЕВАЕМОСТЬ — 98 %

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ — 34%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2021 был 42%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### *Результаты сдачи ОГЭ 2022 года*

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»

Математика	3	0	0	0	3
Русский язык	3	0	1	1	1
Обществознание	3	0	0	0	3
Биология	0	0	0	0	0
География	3	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

#### ***V. Востребованность выпускников***

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	0	6
2021	7	0	0	6
2022	3	0	0	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### ***VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

### ***VII. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### ***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3659 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1421 единица в год;
- объем учебного фонда – 1167 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### ***IX. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс;

#### **Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Виды учебных помещений	Наименование и количество учебного оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Стол-кафедра- 1 Доска магнитная- 1 Ванна волновая- 0 Ванна электролит.- 0 Вольтметр демонстрац.- 1 Выпрямитель ВУЛ- 1 Гальванометр – 1 Генератор звуковой - 1 Генератор низкочастотный- 0 Компьютер – 1	90%

	Видеопроектор - 1	
Кабинет химии	Вытяжной шкаф – 1 Доска – 1 Стол учительский – 1 Демонстрационный стол - 1 Стол ученический – 6 Стулья ученические – 12 Стул учительский – 1 Кафедра – 1 Видеопроектор – 1 Ноутбук - 1	80%
Кабинет информатики	Компьютеры – 9 Экран – 1 Доступ к сети Интернет – 9 Проектор - 1	80%
Лаборатории	Вытяжной шкаф – 1 Сейф металлический - 1 шт Спиртовка лабораторная – 5 шт Пробиркодержатель – 6 шт. Штатив металлический – 7 шт Пробирки стеклянные – 30 шт. Воронки стеклянные - 7 шт Колба стеклянная – 5 шт. Набор кристаллических решеток - 2 шт. Палочки стеклянные – 7 шт. Весы пластмассовые – 3 шт.	70%
Кабинет технологии	Машинка швейная – 4 Утюг – 1 Гладильная доска – 1 Оверлог – 1 Кухонный комбайн – 1 Сервиз чайный – 1 Кофейный сервиз – 1 Набор кастрюль – 1 Набор ножей - 1 Набор ложек – 1 Миксер - 1 Манекен - 1	70%

	Видеопроектор – 1 Ноутбук - 1	
Спортивный зал	Спорт.зал - 1 Брусья разноуровневые – 1 шт Бревно – 0 Конь – 1 Стол теннисный – 1 Мяч футбольный – 8 Мяч волейбольный – 10 Обруч физкультурн. – 2 Скакалки – 14 Мяч ручной – 10 Стенка шведская - Скамья гимнастическая - Маты – 19 Козел – 1 Магнитофон – 0 Канат – 1 шт. Перекладина – 1 шт Сетка волейбольная – 2 Лыжи – 70 Ботинки -70 Палки -70 Гантели – 4 Ядро – 5 шт Мостик гимнастический – 2 шт. Палатки – 4 шт Рюкзаки – 6 шт Мешки спальные -7 шт	100%
Библиотека	Компьютер – 1 Полки для книг – 8 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1	60%

	Доступ к сети Интернет – 1	
Актовый зал	нет	
Кабинет музыки	нет	
Тренажёрный зал	нет	
Начальных классов	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 6 Стулья ученические – 12 Стул учительский – 1 Кафедра – 1 Компьютер – 1 Проектор – 1	90 %
Кабинет русского языка	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 6 Стулья ученические – 12 Стул учительский – 1 Кафедра – 1 Набор таблиц – 7 комплектов Видеопроектор – 1 Ноутбук - 1	80%
Кабинет ОБЖ	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 6 Скамья ученическая – 6 Стул учительский – 1 Кафедра – 1 Набор таблиц – 2 комплекта Противогазы – 60 Макет автомата АК – 5 Пневматическая винтовка – 3 Сейф – 1 Компьютер – 1	80%

	Проектор – 1	
Кабинет географии	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 8 Стул ученический – 16 Стул учительский – 1 Кафедра – 1 Компьютер – 1 Теллурий – 1 шт Компас ученический(магнитные) – 6 шт Глобус Земли физический – 5 Топографическая карта – 1 шт Таблицы по географии для 6 класса – 8 шт Настенные карты для 6-11 классов – 17 шт	80%
Кабинет математики	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 6 Стул ученический – 12 Стул учительский – 1 Набор таблиц – 3 комплекта Набор геометрических фигур – 1 Видеопроектор – 1 Ноутбук - 1	70%
Кабинет истории	Доска – 1 Стол учительский – 1 Стол ученический – 6 Стул ученический – 12 Стул учительский – 1 Карты – 6 Набор портретов – 1 Ноутбук - 1	80%

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен со столовой). Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.



## *XII. Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,0 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,0 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>9</b>
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (66,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		4 (44.4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22,2%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (55,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,384
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся (100% работников школы прошли курсы повышения квалификации).

По результатам ОГЭ 100% учащихся подтвердили оценки по русскому языку, 17% - повысили, понизили – 0%. По математике подтвердили оценки, полученные за год - 100% учащихся, повысили - 0%, понизили – 0%. Нет обучающихся, которые получили неудовлетворительные оценки; все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Это говорит о том, что была сделана плодотворная работа педагогов-предметников; соответственно индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы основного общего образования, а также с мотивированными обучающимися на получение высоких результатов, будет продолжена.

Следует отметить, что 2 педагога имеют среднее педагогическое образование, что составляет 18% от общего числа педагогических работников. Необходимо обеспечить получение данными педагогами высшего педагогического образования.

Школа обеспечена учебной и учебно –методической литературой, читальным залом, рабочими местами за компьютерами, системой контроля распечатки материалов, сканирования текстов. Однако, остается проблемой недостаточное финансирование

для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов (0,185 единиц на 1 обучающегося). Этот показатель, к сожалению, остается стабильным по сравнению с показаниями предыдущего отчета самообследования.

Проанализировав показатели деятельности организации, следует отметить, что созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса; созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися: предметов из вариативной части учебного плана (элективных курсов), направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности, организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр, расширено пространство социальной деятельности через включение всех участников. Однако, недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов создает преграды для получения полноценного образования и воспитания обучающихся школы.

### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом продолжает проводить системные обновления системы образовательного процесса, без которых невозможно сегодня обучение по программам Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, а именно:

1.1. обновление в технологических рядах (апробирует и внедряет в образовательный процесс школы инновационные образовательные технологии (элементы), актуальные для развития образовательного процесса школы и оптимальные для реализации основных образовательных программ;

1.2. обновления системы управления за счет общественной компоненты. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

2. Профориентационная направленность деятельности школы организована через проведение курсов по выбору профессии для обучающихся 9 классов. Все выпускники трудоустроены.

### **Проблемы и пути их решения.**

1. Низкий уровень иноязычного образования (английский) при недостаточной оснащенности кабинета (отсутствие лингафонного оборудования).

