

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Затонновская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Затонновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Сидорова  
приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»  
(Ознакомление с миром природы)  
в старшей группе для детей от 5 до 7 лет  
**2023/2024 учебный год**

**Воспитатель: Юнусова И.В.**

**Вид организованной образовательной деятельности:** Ознакомление с миром природы

**Возрастная группа:** 5-7 лет

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшей группы составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Затонновская ООШ»

Рабочая программа непосредственно образовательной деятельности ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.

Рабочая программа имеет **цель** – ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры и способствует решению следующих **задач:**

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях родного края;
- Формирование знаний о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост и развитие);
- Формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
- Расширение представлений о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
- Развитие гуманного эмоционально – доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города, поселка;
- Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;
- Формирование осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира;
- Выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
- Формирование навыков экологической безопасности;

- Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации по отношению к окружающему миру;
- Формирование нравственно – эстетического отношения к окружающей действительности;
- Развитие воображения и творческой активности.

**Новизна** программы заключается в том, что она предполагает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально – положительного отношения к природе.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Особое внимание при работе с дошкольниками старшего возраста следует уделять нравственному воспитанию: умение бережно относиться к живой и неживой природе, формирование гуманного отношения к окружающим.

Для реализации целей и задач раздела предусматривается следование принципам: системности, сезонности, возрастной адресности; интеграции; координации деятельности педагогов; преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Знакомить детей с природой можно в групповой комнате, уголке природы, на территории детского сада и за ее пределами. Информация, которую дети получают, должна быть научно достоверной и в то же время доступной для их понимания.

**Календарно – тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы»  
образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшей группы**

План. дата	Дата по факту	№, тема, форма проведения	Содержание		
			Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
05.09.23	12.09.23	№1 Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты.	Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов, знание характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений. Дать представление о том, как растение приспособляется к размножению. Учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников.	Знакомство с растительным миром нашего края, города, приспособление к жизни.	Развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь мелкую моторику, координацию движений у детей, эмоционально – волевую сферу
1909.23	26.09.23	№2 Экологическая тропа осень (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.		Развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь мелкую моторику, координацию движений у детей, эмоционально – волевую сферу
<b>ОКТАБРЬ</b>					
03.10.23	10.10.23	№3 Берегите животных! (4 октября – Всемирный день животных)	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Знакомство с особенностями климата и животного мира.	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь детей, мелкую моторику, координацию движений
17.10.23	24.10.23	№4 Прогулка по лесу	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные	Знакомство с особенностями климата и растительным миром нашего края.	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление диалогическую и монологическую речь детей, мелкую моторику, координацию движений, тактильное восприятие

			особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.		
<b>НОЯБРЬ</b>					
30.10.23	07.11 .23	№5 Осенины	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщить к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.	Знакомство с растительным миром нашего края, города, приспособлении к жизни.	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление диалогическую и монологическую речь детей, мелкую моторику, координацию движений, тактильное восприятие
14.11.23	21.11 .23	№6 Пернатые друзья	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Знакомство с животным миром нашего края, их характерными особенностями, приспособлениями к жизни на Севере.	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, все стороны речи, мышление, мелкую моторику, координация движений. Развивать тактильное восприятие
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
28.12.23	05.12 .23	№7 Покормим птиц	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Птицы нашего края	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, все стороны речи, мышление, мелкую моторику, координация движений. Развивать тактильное восприятие
12.12.23	19.12 .23	№8 Как животные помогают человеку	Расширять представление детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Правила поведения человека в природе. Знакомство с птицами и животными нашего края. Красная книга Башкортостана.	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь, мелкую моторику, тактильное восприятие у детей.
<b>ЯНВАРЬ</b>					

26.12.23	09.01 .23	№9 Зимние явления в природе	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморось). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Знакомство с особенностями климата в условиях Башкирии. Время года (зима).	Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речи, мышления, мелкой моторики, координации движений у детей Развития тактильного восприятия.
16.01.23	23.01 .23	№10 Экологическая тропа в здании детского сада	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.	Правила поведения человека в природе. Знакомство с птицами и животными нашего края.	Развить зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речи, мелкую моторику, координация движений, эмоционально-волеву сферу у детей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
30.01.23	06.02 .23	№11 Цветы для мамы	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	Цветы Башкортостана	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, все стороны речи, мелкую моторику, координацию движений у детей
13.02.23	20.02 .23	№12 Экскурсия в зоопарк	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.		Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь, мелкую моторику, координацию движений, тактильное восприятие
<b>МАРТ</b>					

27.02.23	05.03 .23	№13 Мир комнатных растений	Расширять представление о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	Комнатные растения нашей группы.	Развивать слуховое восприятие, память.
12.03.23	19.03 .23	№14 Водные ресурсы Земли	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Водоёмы Башкортостана	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь мелкую моторику, координацию движений у детей
<b>АПРЕЛЬ</b>					
26.03.23	02.04 .23	№15 Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Охрана природы Башкирии	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь мелкую моторику, координацию движений у детей
09.03.23	16.04 .23	№16 Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, инициативу.		Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь мелкую моторику, координацию движений у детей, развитие коммуникативных навыков Развитие мышления. Упражнять в умении задавать вопросы и отвечать на них.
<b>МАЙ</b>					
23.04. 23	23.04 .23	№17 Природный материал – песок, глина, камни	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и	Природа региона, местности. Погода.	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, диалогическую и монологическую речь

			камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.		мелкую моторику, координацию движений у детей, эмоционально – волевую сферу.
07.05.23	14.05.23	№18 Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (Прохождение экологической тропы)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Птицы нашего края	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, монологическую речь у детей, эмоционально-волевую сферу

## Литература и средства обучения

### Для педагогов

#### *Методическая литература:*

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.

#### *Художественная литература:*

- Т.Анисимова «Стихи и сказки для маленьких».
- С.Маршак «Кошкин дом», «Радуга», «Почта», «Сказка о глупом мышонке».
- К.Чуковский «Тараканище».
- А.С.Пушкин «Сказки».
- М.Л.Михайлов «Два Мороза».
- К.Ушинский «Четыре желания».
- В.Бианки «Приключения муравьишки».
- «Русские народные сказки».

#### *Справочная литература:*

- «Детская энциклопедия»
- «Энциклопедия живой природы»



### Для воспитанников

#### *Художественная литература:*

- Сказки: «Кот и лиса», «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Колосок», «Зимовье зверей» «Петушок и бобовое зернышко» «Два Мороза», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Мальчик с пальчик», Сказки народов мира;
- С.Прокофьева «Сказка про игрушечный городок», «Сказка про башмачки», «Сказка о невоспитанном мышонке».
- В.Сутеев «Палочка-выручалочка», «Елка», «Сказочные повести и рассказы».
- В.Маяковский «Кем быть», «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Соколова Ю.А «Времена года»

#### *Познавательная (вспомогательная литература):*

- «Детская энциклопедия»
- «Энциклопедия живой природы»
- «Космос», «Собаки», «Цветы». «Мир и человек». «Птицы», «Млекопитающие».

