

УВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Затонновская ООШ



Сидорова Н.С.

Приказ № 39 от 26.08.2024 г.

# Программа внеурочной деятельности Юнармия

## 5-9 класс

Разработана: Портновой Т.В.  
Учителем физической культуры

Программа рассчитана для обучающихся 5 - 9 классов, на 5 лет обучения. На реализацию кружка «ЮНАРМИЯ» отводится 34 часа. Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала по 1 часу в неделю. Данная программа направлена на формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания; на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине и отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения в обществе, а также высокого патриотического сознания у граждан РФ, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. В настоящее время в нашей стране разработана система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Система патриотического воспитания обеспечивает развитие России, как свободного, демократического государства, способствующего формированию у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Программа «Юнармия» носит личностно ориентированный характер. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от простого к сложному и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе воспитания.

**Цель программы «ЮНАРМИЯ»:**

развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи программы «ЮНАРМИЯ»:**

1. Реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. Воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. Воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. Приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. Получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. Содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами

В основе методики программы «ЮНАРМИЯ» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы воспитания. Проводятся дидактические и ролевые игры, строевые смотры, диалоги. Для решения задач программы важны экскурсии и воспитательные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, кабинете истории.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета. Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме зачёта по освоению содержания программы.

Программа кружка «ЮНАРМИЯ» по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной, по форме организации – групповой.

Работа кружка «ЮНАРМИЯ» основывается на различных видах деятельности.

**Основные формы деятельности** кружка по данной программе:

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по патриотическому воспитанию, реализуемая через конкурсы, викторины, мастер-классы, соревнования.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5 - 9 классов. Создается актив детей для оказания помощи в изучении основ гражданско-патриотического воспитания во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Результаты освоения курса.**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно - патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

#### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

#### ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,

- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

### Тематический план 5-6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Общая физическая подготовка	5
2	Строевая подготовка	6
3	Юнармейцы - разведчики	6
4	Юнармейцы - санитары	10
5	Огневая подготовка	3
6	Основы туристической техники	4
	Итого:	34

### Содержание курса 5-6 класс

**Раздел «Общая физическая подготовка» содержит:**

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП, предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Правила соблюдения гигиены и закаливания. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

**Раздел «Строевая подготовка» содержит:**

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

**Раздел «Юнармейцы – разведчики» содержит:**

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

**Раздел «Юнармейцы – санитары» содержит:**

Личная и общественная гигиена. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, первая помощь при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

**Раздел «Огневая подготовка» содержит:**

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

**Раздел «Основы туристической техники» содержит:**

Ориентирование в туристическом походе. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

**Тематический план 7-9 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	7
2	Основы военной службы	8
3	Прикладная физическая подготовка	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	5
	Итого:	34

**Содержание курса 7-9 класс**

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского

мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации.

Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

### **Список литературы.**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшекласников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.



14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005 г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
- <http://www.bibliofond.ru>

### Календарно - тематический план 5-6 класс

№ ур ка	Дата план	Дата факт	Содержание темы, раздела	Кол- во часов	Практич еская часть	Цифровые образовательные ресурсы	Примечани я
			<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>5</b>			
1			Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.	1		<a href="https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-ofp-dlya-samostoyatelnyh-zanyatij-10-12-let-4682535.html">https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-ofp-dlya-samostoyatelnyh-zanyatij-10-12-let-4682535.html</a>	
2			Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.		1	<a href="https://multiurok.ru/files/dvigatelnoe-kachestvo-bystrota-dat-opredelenie-kak.html">https://multiurok.ru/files/dvigatelnoe-kachestvo-bystrota-dat-opredelenie-kak.html</a>	
3			Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.		1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhnenij-dlya-razvitiya-skorostno-silovyh-kachestv-5207786.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhnenij-dlya-razvitiya-skorostno-silovyh-kachestv-5207786.html</a>	
4			Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.		1	<a href="https://infourok.ru/kompleks-fizicheskij-uprazhnenij-dlya-razvitiya-lovkosti-4682177.html">https://infourok.ru/kompleks-fizicheskij-uprazhnenij-dlya-razvitiya-lovkosti-4682177.html</a>	
5			Командные игры.		1		

		<b>Строевая подготовка</b>	<b>6</b>		
<b>6</b>		Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	1		<a href="https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/obyazannosti-voennosluzhashhego-pered-postroeniem-i-v-stroyu-soldat-komandir/">https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/obyazannosti-voennosluzhashhego-pered-postroeniem-i-v-stroyu-soldat-komandir/</a>
<b>7</b>		Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.		1	<a href="https://youtu.be/vP3j-TL7IWQ">https://youtu.be/vP3j-TL7IWQ</a>
<b>8</b>		Сигналы управления строем.	1		
<b>9</b>		Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.		1	<a href="https://youtu.be/NNxJFK0apiY">https://youtu.be/NNxJFK0apiY</a>
<b>10</b>		Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.		1	<a href="https://youtu.be/ha-6wWAHhN4">https://youtu.be/ha-6wWAHhN4</a>
<b>11</b>		Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.		1	<a href="https://youtu.be/1mUi3V3XOic">https://youtu.be/1mUi3V3XOic</a>
		<b>Юнармейцы - разведчики</b>	<b>6</b>		
<b>12</b>		Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.	1		<a href="https://infourok.ru/zanyatie-orientirovanie-na-mestnosti-bez-karti-1023389.html">https://infourok.ru/zanyatie-orientirovanie-na-mestnosti-bez-karti-1023389.html</a>
<b>13</b>		Движение по азимуту.	1		<a href="https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/orientirovanie-po-azimutu.html">https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/orientirovanie-po-azimutu.html</a>
<b>14</b>		Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		
<b>15</b>		Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1		<a href="https://infourok.ru/referat-izobrazhenie-relefa-na-topograficheskikh-kartah-1939568.html">https://infourok.ru/referat-izobrazhenie-relefa-na-topograficheskikh-kartah-1939568.html</a>
<b>16</b>		Измерение расстояния различными способами.	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/25/izmerenie-rasstoyaniy-razlichnymi-sposobami">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/25/izmerenie-rasstoyaniy-razlichnymi-sposobami</a>
<b>17</b>		Организация движения по азимуту.		1	

			<b>Юнармейцы - санитары</b>	<b>10</b>			
<b>18</b>			Личная и общественная гигиена. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnost-i/library/2020/10/09/pravila-i-poryadok-okazaniya-pervoy">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnost-i/library/2020/10/09/pravila-i-poryadok-okazaniya-pervoy</a>	
<b>19</b>			Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1			
<b>20</b>			Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1		<a href="https://infourok.ru/obzh-osnovnie-vidi-povyazok-1979811.html">https://infourok.ru/obzh-osnovnie-vidi-povyazok-1979811.html</a>	
<b>21</b>			Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.	1		<a href="https://infourok.ru/referat-po-obzh-na-temu-travmy-i-ih-vidy-pervaya-pomosh-5603174.html">https://infourok.ru/referat-po-obzh-na-temu-travmy-i-ih-vidy-pervaya-pomosh-5603174.html</a>	
<b>22</b>			Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1		<a href="https://mchsNIK.ru/articles/2238-tema-17-transportnye-polozhenija-perenoska-i-transportirovka-postradavshih.html">https://mchsNIK.ru/articles/2238-tema-17-transportnye-polozhenija-perenoska-i-transportirovka-postradavshih.html</a>	
<b>23</b>			Понятие об ожогах и обморожения, первая помощь при них.	1		<a href="https://mchsNIK.ru/articles/2244-tema-11-pervaja-pomosch-pri-ozhogah-i-obmorozhenijah.html">https://mchsNIK.ru/articles/2244-tema-11-pervaja-pomosch-pri-ozhogah-i-obmorozhenijah.html</a>	
<b>24</b>			Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1		<a href="https://studopedia.ru/6_9735_okazanie-pervoy-meditsinskoj-pomoshchi-pri-shoke-porazhenii-elektricheskim-tokom-utopenii-obmorozhenii-teplovom-i-solnechnom-udarah.html">https://studopedia.ru/6_9735_okazanie-pervoy-meditsinskoj-pomoshchi-pri-shoke-porazhenii-elektricheskim-tokom-utopenii-obmorozhenii-teplovom-i-solnechnom-udarah.html</a>	
<b>25</b>			Первая помощь при инфекционных заболеваниях,	1			

			меры их предупреждения. Пищевые отравления, первая помощь при них.				
26			Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/09/20/profilaktika-travmatizma-i-osnovy-tehniki-bezopasnosti">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/09/20/profilaktika-travmatizma-i-osnovy-tehniki-bezopasnosti</a>	
27			Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1			
<b>Огневая подготовка</b>				<b>3</b>			
28			Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.		1	<a href="https://sportsmans.ru/voprosy-i-otvety/kak-pravilno-strelyat-iz-pnevmaticheskoy-vintovki">https://sportsmans.ru/voprosy-i-otvety/kak-pravilno-strelyat-iz-pnevmaticheskoy-vintovki</a>	
29			Основы и правила стрельбы.	1			
30			Скоростная стрельба.	1			
<b>Основы туристической техники</b>				<b>4</b>			
31			Ориентирование в туристическом походе.	1		<a href="https://turizm-centr.ru/kak-orientirovatsya-po-karte-v-pohode/">https://turizm-centr.ru/kak-orientirovatsya-po-karte-v-pohode/</a>	
32			Разведение костра.	1			
33			Работа с палаткой.	1			
34			Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1			
<b>Итого: 34</b>				<b>24</b>	<b>10</b>		

### Календарно - тематический план 7-9 класс

№ урока	Дата план	Дата факт	Содержание темы, раздела	Кол-во часов	Практическая часть	Примечания
---------	-----------	-----------	--------------------------	--------------	--------------------	------------

			<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>7</b>		
1			Экскурсия по школьному историческому музею	1		
2			Подготовка презентации «История Российской армии»	1		
3			История русского оружия. (презентация)	1		
4			История военной формы (мундира) (презентация)	1		
5			Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1		
6			Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1		
7			История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1		
			<b>Основы военной службы</b>	<b>8</b>		
8			Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
9			Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	<b>1</b>		
10			Строевой шаг. Повороты в движении.	<b>1</b>		
11			Строи. Перестроение на месте и в движении.	<b>1</b>		
12			Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	<b>1</b>		
13			Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	<b>1</b>		
14			Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	<b>1</b>		
15			Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	<b>1</b>		
			<b>Прикладная физическая подготовка</b>	<b>10</b>		
16			Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.	1		
17			Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.	1		
18			Подвижные игры в спортивном зале		1	
19			Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.		1	
20			Подвижные игры в спортивном зале		1	
21			Силовая подготовка с использованием снарядов и		1	

			подручных средств			
22			Разучивание приемов рукопашного боя		1	
23			Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя		1	
24			Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.		1	
25			Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.		1	
			<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям</b>	<b>4</b>		
26			Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»		1	
27			Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.		1	
28			Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.		1	
29			Организация движения по азимуту.		1	
			<b>Основы военно-технической и специальной подготовки</b>	<b>5</b>		
30			Правила стрельбы из пневматической винтовки	1		
31			Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1		
32			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		1	
33			Снаряжение магазина.		1	
34			Скоростная стрельба.		1	
			<b>Итого:34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	