

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МКУ отдел образования администрации Илекского района
МБОУ Затонновская ООШ

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Сидорова Н.С.

№ 39 от «26 августа 2024 г.»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности курса
« Моё Оренбуржье»
для 1 -4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Затонное 2024

I. Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать

предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- слушать и понимать речь других;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

Обучающиеся должны знать:

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;

- историю народов, проживающих в области и их традиции;

- основные краеведческие термины и понятия;

- значения официальных символов города и края;

- основные этапы и ключевые события из истории города и области;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;

- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;

- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

Обучающиеся должны уметь:

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

- рассказывать о важнейших событиях истории города;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

- описывать традиции народов своего края;

- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

II. Содержание курса «Мое Оренбуржье»

Как мало знают наши дети, а порой и сами взрослые об оренбургских степях. Человеку, мало знакомому с Оренбуржьем, его пейзаж представляется, прежде всего, в виде однообразных и унылых волнистых степей да пшеничных полей с редкими лесными полосами. Но для тех, кто пересек область с севера на юг и с запада на восток, кто любовался степными просторами с вершины шихана и каменистыми ущельями «Оренбургской Швейцарии», кто пробирался сквозь чащи уремных лесов и нагорных дубрав, кто не раз ночевал на берегу степной речки, вдыхал аромат чабреца, полыни, шалфея и слушал «ночной концерт» в исполнении кузнечиков, варакушки и сенокоски, Оренбуржье – край редкой красоты, исключительно многообразия пейзажей, неповторимого колорита местной природы.

Наше Оренбуржье – это не только пуховые платки, газ, но и бескрайние хлебные поля. И как мало наши дети знают об этом, а ведь хлеб – хорошо знакомое и привычное для детей понятие, являющееся повседневным элементом их жизни. Детей интересует, как его делают, откуда он берётся, сколько сортов хлеба бывает. На эти вопросы ответит наша программа. Изучая хлеб, дети осваивают такие понятия, как «рост» и «развитие», узнают интересные факты из области истории, географии, социального развития, определяют составные части хлеба, узнают о процессе его выращивания и производства, знакомятся с профессиями людей, участвующих в производстве хлеба.

Школьники знакомятся с истоками русской культуры, с народными традициями, связанными с хлебом. Воспитанники могут принести в группу рецепты приготовления домашней выпечки и рассказать о том, как проходят в их семьях торжества. Во многих культурах есть народные сказки и литературные произведения о хлебе, которые можно прочесть детям. Программа включает в себя также слушание музыки, рисование, подвижные игры – в зависимости от того, какие идеи возникнут у детей.

34 часа (34 недели по 1 часу)

Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)

Познакомить детей с историей села, своей улицы, первопоселенцами, социальными объектами.
Групповой проект «Моя малая родина»

Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)

Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова. Коллекция «Виды макаронных изделий». Конкурс стихов «Хлеб – всему голова».

Географические особенности Оренбургского края (7 ч.)

Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье. Изучение ландшафтных особенностей родного края. Виды полезных ископаемых. Месторождение. Исследования особенности географического месторасположения.

Водный ресурс Оренбуржья (2ч.)

Изучение водных ресурсов Оренбургской области. Географическое положение. Исследование влияния рек на заселение края.

Флора и фауна Оренбуржья (5 ч.)

Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области. Выставка рисунков «Береги природу», Творческая мастерская «Животные Красной книги».

Карта Оренбургской области (4 ч.)

Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья.

Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)

История района в истории страны. Жизнь односельчан в годы Великой Отечественной войны, помощь фронту. Проект «Моя семья в годы ВОВ».

Оренбуржье сегодня (7 ч.)

Природное наследие любимого края. Познакомить с природным наследием Оренбуржья: Бузулукский бор, пещера Подарок, Тузлуккольские грязи, Солёное урочище, гора-Верблюд. Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы». Национальности, проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- Проектная деятельность.
- Экскурсии
- Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- Викторины
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	4 ч.
2	Неофициальные символы Оренбуржья	2 ч.
3	Географические особенности Оренбургского края	7 ч.
4	Водный ресурс Оренбуржья	2 ч.
5	Флора и фауна Оренбуржья	5 ч.
6	Карта Оренбургской области	4 ч.
7	Моё село в годы Великой Отечественной войны	3 ч.
8	Оренбуржье сегодня	7 ч.
	Итого:	34 ч.

**Календарно- тематическое планирование программы по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт.
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)					
1	Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?	Усвоение первоначальных сведений о краеведении, об обществе и роли человека в нем	1		
2	Экскурсия. Моё село.	Познакомить детей с историями: первой улицы, первопоселенцами, социальными объектами. Групповой проект	1		
3	Мой край на карте Родины .Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны.	Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера и т.д.), полезные ископаемые Оренбургского района.	1		
4	Государственная символика Оренбурга.	Формирование знаний о символике родного края, о том , что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной	1		
Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)					
5	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова.	1		
6	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок		1		
Географические особенности Оренбургского края (7ч.)					

7	История исследования Оренбургского края	Презентация, выставка книг по краеведению родного края.	1		
8	Край любимый – мое Оренбуржье	Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье.	1		
9	Степи Оренбуржья. Особенности животного мира степей	Изучение ландшафтных особенностей родного края	1		
10	Полезные ископаемые	Виды полезных ископаемых. Месторождение.	1		
11	Памятники природы региона	Природные памятники региона.	1		
12	Заповедные места Оренбургской области	Заповедники Оренбургской области. Заочное путешествие в Бузулукский бор	1		
13	Илекский район на карте Оренбургской области	Изучение карты Оренбургской области. Территориальные особенности.	1		
Водный ресурс Оренбуржья (2 ч.)					
14	Реки Оренбургской области	Изучение водных ресурсов Оренбургской области. Географическое положение.	1		
15	Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы	Исследование влияния рек на заселение края.	1		
Флора и фауна Оренбуржья (5 ч.)					
16	Растительный мир Илекского района	Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области, природным наследием Оренбургской области. Знакомство с лечебными растениями, нуждающимися в особой охране, правилами сбора лечебных трав Урок-экскурсия	1		
17	Животный мир Илекского района		1		
18	Красная книга области		1		
19	Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу		1		
20	Экскурсия «Остановись, мгновение...».		1		
Карта Оренбургской области (4 ч.)					
21	Оренбург – столица нашей области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья.	1		
22	Наши соседи. Город Орск.		1		
23	Наши соседи. Город Новотроицк		1		
24	Бузулук – столица западного Оренбуржья.		1		
Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)					
25	Конкурс рисунков «Война	Индивидуальная работа	1		

	глазами детей»				
26	Моя семья в годы ВОВ.	Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев	1		
27	Экскурсия к обелиску солдату	Беседа	1		
Оренбуржье сегодня (7 ч.)					
28	Города Оренбургской области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области	1		
29	Национальный состав нашего района и области	Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».	1		
30	Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».		1		
31	Народные промыслы и умельцы	Национальности проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь сокружающей природой	1		
32	Конкурс макетов «Город и село»	Творческое занятие	1		
33	Люди , прославившие свой край.	Познакомить с известными людьми Оренбургской области	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»	Викторина	1		

Материально – техническое обеспечение рабочей программы

1. Компьютерная техника
2. Фотоаппарат
3. Интерактивная доска
4. Медиапроектор

Наглядные пособия:

1. Географические и исторические карты. Гербарии, коллекции насекомых, влажные препараты, чучела и скелеты представителей различных систематических групп, микропрепараты.
2. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.
3. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной и праздничной жизни и многое другое из жизни общества

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Правительственный портал Оренбургской области:// orenburg-gov/ru
2. Город Оренбург. Официальный портал //www. orenburgobl/ru
3. Общие географические и исторические сведения об Оренбургской области

//www.mnr.gov.ru

4. Водные ресурсы Оренбуржья.//www.voda.orenecolog.ru
5. Особо охраняемые памятники Оренбуржья//protown.ru
6. Природа Оренбургской области//www/oren-icn.ru
7. Золотые звезды Оренбуржья (Илекский район): (биографический справочник)/составитель Е. А.Урбанович. - Оренбург,2010.
8. Прусс А.П. Рассказы по истории Оренбуржья.-Оренбург: Димур,2012.
9. Обильный край, благословенный...: пейзажи оренбургских художников. XXвек-Оренбург: Димур,2013
10. Старкова В.К. Живая память:75-летию Победы посвящается...: Барнаул: Новый формат,2019
11. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
12. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.
13. « Затонное- страницы истории» Оренбург ООО « Печатный дом « Димур» ,2013